

Les remarques concernant les épreuves d'admission en anglais sont les mêmes que les années précédentes. Les candidats ont pour la plupart pris connaissance des rapports de jury.

Des progrès ont été effectués depuis quelques années dans la compréhension orale et dans l'expression. Nombreux sont les candidats qui font preuve d'aisance et de fluidité lors de leur prestation orale.

Le niveau de certains d'entre eux témoigne d'un entraînement régulier qui ne peut se limiter aux interrogations orales en classe préparatoire. Rares sont les notes très faibles.

Les candidats ayant concouru en 2021 ont vécu leurs deux années de préparation aux concours marquées par des périodes d'enseignement à distance. Cette situation n'a pas eu d'impact sur le niveau des candidats semblables à celui des dernières années

Epreuve de langue anglaise

Rappel des modalités de l'épreuve

L'ensemble de l'épreuve se déroule en anglais. Le candidat dispose de quarante minutes de préparation pour l'étude des deux supports proposés : 20 minutes maximum pour l'écoute de l'enregistrement d'une durée de trois minutes environ dont il devra effectuer le résumé, 20 minutes pour préparer le compte-rendu et le commentaire de l'article de presse.

Lors de la passation de l'épreuve, le candidat commence par le compte-rendu de l'enregistrement, il passe ensuite à l'étude de l'article de presse : résumé et commentaire qui donne lieu à un échange avec l'examineur. Il est ensuite demandé au candidat de lire à haute voix un court passage de l'article sélectionné par l'examineur et de le traduire.

Attentes du jury, conseils aux candidats

Compréhension de l'enregistrement :

La restitution du document sonore doit être le compte-rendu aussi précis, détaillé et exhaustif que possible du contenu de l'enregistrement. Il n'est pas attendu de commentaire de celui-ci.

Les candidats peuvent procéder à autant d'écoutes qu'ils le souhaitent, effectuer des pauses, retours. Une mauvaise gestion du temps, avec notamment une restitution du contenu de l'enregistrement beaucoup trop lente, ne laisse à certains candidats que trop peu de temps pour le compte-rendu de l'article et son commentaire.

Une liste décousue de détails s'avère fastidieuse, chronophage et ne témoigne pas de la compréhension de l'enregistrement.

Article de presse :

Le résumé de l'article consiste en un compte-rendu organisé et non une paraphrase. Il s'agit de hiérarchiser les idées de l'article, non de les énumérer et encore moins de citer le texte pour étayer son propos.

Le commentaire doit permettre au candidat de partir de la problématique du texte pour ensuite s'en détacher, prendre une distance critique et élargir sa réflexion. Il met en avant ses capacités de synthèse, d'argumentation et de réflexion personnelle, sa connaissance de l'actualité et sa culture des pays anglophones.

De rares candidats ne commentent pas spontanément l'article et attendent que l'examineur les interroge, se contentant alors de réponses trop brèves.

Quelques candidats semblent plaquer un plan appris en cours, ne témoignant pas d'une véritable réflexion personnelle.

L'entretien permet d'évaluer la prise de parole en interaction, la réactivité des candidats, leur capacité à se dégager de leurs notes, à rebondir et à ne pas se limiter à une réponse laconique.

Il donne également aux candidats la possibilité de préciser leur pensée et d'affiner leur réflexion.

La lecture d'un court passage de l'article est suivie de sa traduction improvisée. Celle-ci permet de vérifier que le candidat n'a pas commis de contre-sens.

Maîtrise de la langue

Il est attendu des candidats une maîtrise de la langue satisfaisante : Fluidité, richesse lexicale, correction grammaticale.

Les meilleures prestations ont été celles de candidats parvenant à se détacher de leurs notes, s'exprimant avec enthousiasme et conviction, témoignant d'une réelle personnalité et faisant preuve d'une grande réactivité lors de l'entretien.

Chez certains candidats, l'accumulation de fautes de grammaire ou de prononciation compromet la compréhension du message.

Conseils de préparation aux futurs candidats

Le choix des articles extraits de la presse anglophone (The Guardian, The Economist, ...) portait sur des sujets d'actualité : pandémie, questions sanitaires, problèmes économiques et sociaux, terrorisme, environnement, éducation, ...

Lire la presse en langue anglaise est indispensable pour se tenir au courant de l'actualité et acquérir du lexique.

Les journaux cités sont accessibles en ligne.

Ecouter des enregistrements anglais authentiques le plus souvent possible permet d'améliorer la compréhension, la fluidité du discours et la qualité phonétique de la langue. BBC Radio 4, Today, par exemple. De même les journaux télévisés de BBC World News, Sky News

constituent un excellent entraînement à la compréhension en offrant, de plus, un support visuel.

Conseils pratiques

Les candidats doivent penser à se munir d'une montre pour gérer leur temps de préparation. Comme pour tous les examens et concours, les montres connectées sont strictement interdites.

Des écouteurs sont mis à disposition des candidats lors de l'écoute de l'enregistrement, toutefois il est possible d'apporter des écouteurs individuels.

Il est utile de prévoir des bouchons d'oreilles, la préparation de l'épreuve s'effectuant dans la même salle que l'interrogation du candidat précédent.

Les annotations sur l'article de presse n'étant pas autorisées, les candidats peuvent apporter un plastique transparent et des surligneurs.

L'épreuve étant strictement minutée, tout ce matériel doit être prêt et le téléphone portable éteint avant d'entrer dans la salle.

Les feuilles de brouillon sont fournies aux candidats. Il est utile de les numéroter.